

The background features a large, faint watermark of the National Kaohsiung Normal University logo. The logo is circular, with the university's name in English, "NATIONAL KAOHSIUNG NORMAL UNIVERSITY", around the top and bottom edges. In the center is a stylized sunburst or fan-like symbol. The text is centered over this watermark.

國立高雄師範大學
109 學年度大學個人申請
各學系書面資料審查準備重點指引

目錄

數學系（數學組、應用數學組）	1
化學系	2
物理學系	3
生物科技系	4
工業設計學系	5
電機工程學系	6
電子工程學系	7
軟體工程與管理學系	8
工業科技教育學系(科技教育與訓練組、能源與冷凍空調組).....	9
事業經營學系	10
地理學系	11
英語學系	12
教育學系	13
國文學系	14
美術學系	15
視覺設計學系	16
體育學系	17

國立高雄師範大學數學系（數學組、應用數學組）
109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 50%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄 (B)	<p>高中（職）在校成績證明。(儘量提供下列任一項資料)</p> <p>1. 全班平均成績（或全校平均成績）排名百分比。2. 全班數學成績（或全校數學成績）排名百分比。</p> <p>3. 全班物理成績（或全校物理成績）排名百分比。</p>
多元表現 (E)	<p>競賽成果(或特殊表現)證明。(儘量說明下列項目，儘量提供證明文件)</p> <p>1. 國際或校內外數學競賽。2. 各類證照或證書。3. 英文或其他外語能力檢定。4. 其他事蹟。</p>
學習歷程自述 (N、O)	<p>1. 自傳（學生自述）。(儘量說明下列項目，儘量提供證明文件)</p> <p>(1) 個人特質/家庭背景/成長過程/專長/興趣。</p> <p>(2) 求學歷程/表現。</p> <p>(3) 對數理教學或探索之興趣。</p> <p>(4) 能呈現理工方面之自主學習或自我成長之活動歷程，例如：上網修習理工領域之開放式課程，或持續關注某一理工主題之網路資源、圖書資訊等。</p> <p>(5) 參加各類學科研習營。</p> <p>(6) 參與校內、外社團活動。</p> <p>(7) 擔任班級幹部。</p> <p>(8) 其他事蹟。</p> <p>2. 讀書計畫。(儘量說明下列項目，儘量提供證明文件)</p> <p>(1) 申請本系動機。</p> <p>(2) 自傳中提及之學習事蹟挑選出最感興趣的部分寫出心得或計劃。</p>

國立高雄師範大學化學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 25%、面試 25%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查資料準備指引
修課紀錄 (B)	高中在校成績證明。
多元表現 (E、F、M)	<ol style="list-style-type: none">1. 參與校內外科學競賽成果。2. 社團參與證明。3. 提供參與上述課外活動之學習心得。4. 其他有利於審查之佐證資料。
學習歷程自述 (N、O)	<ol style="list-style-type: none">1. 自傳：<ol style="list-style-type: none">(1) 突顯自身在化學領域中的興趣或專長為何？(2) 說明自身興趣與本系特色有何相符之處？(3) 自己過往表現有何亮點？2. 讀書計畫 (含申請動機)：<ol style="list-style-type: none">(1) 具體說明為什麼想要申請本系？(2) 若進入本系，想學到哪些能力？如何有序達到？(3) 內容應聚焦說明，避免出現太過廣義的論述。

國立高雄師範大學物理學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 30%、物理筆試 15%、數學筆試 15%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查資料準備指引
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明。
多元表現 (M)	<ol style="list-style-type: none">1. 選讀本系動機與生涯規劃。2. 學習數學與物理的歷程。3. 自傳。<ol style="list-style-type: none">(1) 選讀本系動機與生涯規劃。(2) 學習數學與物理的歷程，以及在此過程中印象最深刻的的事情。4. 讀書計畫。

國立高雄師範大學生物科技系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 30%、生物科能力鑑定 40%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查資料準備指引
修課紀錄 (B)	高中在校成績證明。 —總平均成績 (類科/校排名百分比)。
多元表現 (E、I)	1. 英語能力檢定證明 (如大學考試中心高中英語能力檢測證明、全民英檢、多益英文檢定證明)。 2. 社團及班級幹部和志工參與(附證明)，擔任社團及班級幹部和志工參與過程中有何啟發或心得。 3. 其他特殊表現。
學系簡歷自述 (N、O)	1. 自傳 (建議準備內容) (1) 家庭的狀況。 (2) 求學的經歷。 (3) 報考動機。 (4) 個人興趣、個性。 2. 讀書計畫 (建議準備內容) (1) 未來大學四年的讀書計劃。 (2) 為何想申請本系? (想就讀本系的原因) (3) 高中期間就讀本系之準備，曾修習過哪些相關課程? (4) 畢業後的規劃，如：升學或就業。
其他 (Q.如說明)	如其他檢定及證照、社團及班級幹部和志工參與。

國立高雄師範大學工業設計學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 10%、相關創意設計作品 20%、面試 30%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查資料準備指引
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明。 一歷年成績單
學習歷程自述 (N、O)	1. 自傳 (學生自述)。 ➤ 準備指引：請說明人格特質為何適合就讀本系 2. 讀書計畫 (申請動機)。 ➤ 準備指引： (1) 具備說明為何想申請本系?(因為什麼契機或事件等等) (2) 高中期間就讀本系之準備，就讀後如何學習相關課程?
其他 (Q.相關創意設計作品)	相關創意設計作品。(如立體作品，請以照片為之即可，面試時再攜帶至會場說明。) ➤ 準備重點：提供藝術或設計相關作品 (含展覽作品) ➤ 準備指引：1.作品創新與創造力 2.作品整體感染或吸引力 3.作品理念說明

國立高雄師範大學電機工程學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 35%、面試 15%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
基本資料 (A)	
修課紀錄(B)	高中在校修課清單與成績證明。
多元表現 (G)	1.多元表現綜整心得。 2.高中自主學習計畫與執行成果。 3.參與社團活動經驗。 4.擔任班級、學校或社團幹部經驗。 5.多元表現獲獎事蹟。 6.其他有利審查資料(如：各類證照、外語能力等)
學系簡歷自述 (N、O)	1. 自傳： (1) 是否能提出解決問題的思考邏輯？脈絡是否清晰？ (2) 是否涵蓋自我學習歷程反思的表達？ (3) 自我優缺點的陳述是否會令人印象深刻？ (4) 語義是否明確？文筆是否流暢？ (5) 學習與成長背景描述是否具體？ 2. 讀書計畫與申請動機： (1) 報考本系之動機陳述 (2) 對於本系探索與瞭解 (3) 個人大學時期學習計劃
其他 (Q)	高中時期有利審查資料。

國立高雄師範大學電子工程學系
109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 50%
「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明 — 高中 (職) 在校成績單
多元表現 (E)	<p>1. 競賽成果 (或特殊表現) 證明。</p> <p>2. 其他有利審查資料。</p> <p>準備指引：對於學業以外的各種活動，包括競賽或檢定、社會服務、學校幹部、社會參與、個人興趣等。</p>
學系簡歷自述 (N、O)	<p>1. 自傳 (學生自述)。</p> <p>(1) 人格特質與能力。</p> <p>(2) 學生自述 800 字為限。</p> <p>準備指引：</p> <p>(1) 請說明自述求學過程。</p> <p>(2) 請說明自己的哪些人格特質適合就讀電子系，或你做了哪些準備而具備就讀電子系的能力。</p> <p>2. 讀書計劃。</p> <p>(1) 申請動機。</p> <p>(2) 就讀期間專業能力培養。</p> <p>(3) 將來畢業後發展。</p> <p>(4) 讀書計劃 800 字為限。</p> <p>準備指引</p> <p>(1) 請說明申請本系的動機。</p> <p>(2) 高中期間有做好哪些就讀電子系的準備，如課程或事件等。</p> <p>(3) 就讀後如何學習電子系之課程？</p> <p>(4) 畢業後的規劃。</p>

國立高雄師範大學軟體工程與管理學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 30%、面試 30%。

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
基本資料(A)	個人資料表 1. 由學生自述中了解學生個人邏輯與問題解決能力、及自我學習狀況反思。 2. 闡述人格特質、學習方法、就讀動機及準備。
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明。
多元表現 (E、I、L)	1. 檢附英文閱讀檢定或競賽成果。 2. 參加程式或數理相關競賽或展演等級與成績或相關成果作品。
其他(Q.詳細說明)	可為任何資訊能力或學習證明文件，如大學程式設計先修檢定 (APCS) 證明者，酌予加分。

國立高雄師範大學工業科技教育學系(科技教育與訓練組、能源與冷凍空調組)

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 30%、面試 40%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查資料準備指引
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明。
課程學習成果(C)	成果作品：科技相關領域個人作品集。
多元表現 (E)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任班級幹部、社團幹部、校內外服務、競賽成果證明。 2. 其他有利於審查佐證資料。
學習歷程自述 (N、O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 (學生自述)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 突出在科技領域中的興趣或專長為何？ (2) 說明自身興趣與本系特色有何相符之處？ (3) 自己過往表現有何亮點？ 2. 讀書計畫 (含申請動機)。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 若進入本系，想學到哪些能力？如何有序達到？ (3) 集中焦點避免太過模糊之敘述。

國立高雄師範大學事業經營學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 20%、面試 25%、在校成績 5%
「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明：總平均成績(類組排名)。
多元表現 (E、K)	<p>1. 競賽。 2. 證照。 3. 高中社團與班級幹部。 4. 領導同儕相關事證。 5. 志工參與或其他特殊表現等。</p> <p>準備指引：</p> <p>(1) 參加競賽證明/成績 (包含：科學類、語文類、運動競技、電競類、資訊類、藝術類等)。 (2) 獲取證照證明 (包括：科學類、語文類、運動競技、電競類、資訊類、藝術類等) (3) 參加社團活動、擔任班級幹部具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 (4) 請說明具有領導同儕進自我能力之具體事證。 (5) 請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容；或呈現其他特殊表現。</p>
學習歷程自述 (N、O)	<p>1. 自傳 (學生自述)。 (1) 展現個人特質 (2) 積極學習表現 (3) 參與課外活動 (4) 對商管的興趣與熱忱 (5) 內容邏輯清晰、文字表達流暢。</p> <p>準備指引：</p> <p>(1) 請具體說明個人特質與能力、積極的學習表現、課外活動的參與。 (2) 請說明你的哪一點個人特質、能力與興趣適合就讀事經系；或你為就讀事經系做了什麼準備。 (3) 自傳內容應展現清晰邏輯及流暢文字。</p> <p>2. 讀書計劃 (含申請動機)。 (1) 就讀本系動機。 (2) 瞭解本系專業領域。 (3) 大學四年之讀書計劃 (4) 未來職涯發展方向。 (5) 內容邏輯清晰、文字表達流暢。</p> <p>準備指引：</p> <p>(1) 請具體說明為何想申請本系 (人、事、物相關背景)，以及對本系專業領域的了解。 (2) 就讀後如何規劃事經系相關課程學習與規劃哪些學習或社團活動參與。 (3) 畢業後的職涯規劃與相對應的準備。 (4) 讀書計劃內容應展現清晰邏輯及流暢文字。</p>

國立高雄師範大學地理學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 20%、面試 30%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明。 一 高中 (職) 在校成績單。
多元表現 (E)	競賽成果 (或特殊表現) 證明。 一 提出所參與相關活動、競賽、特殊表現之證明，或其他檢定之證照。
學習歷程自述 (N、O)	1. 自傳 (學生自述)。 (1) 具體說明個人成長背景、求學經歷、興趣、專長等。 (2) 具體敘述你對本系領域之了解及適合就讀本系之個人特質。 (3) 說明高中 (職) 參與地理相關或地科競賽、活動，及其他特殊表現等之參與動機及收穫。 2. 讀書計畫 (含申請動機)。 (1) 具體說明申請本系的動機。 (2) 具體說明高中 (職) 期間已做好哪些就讀本系之準備 (如選讀課程或參與相關活動等)。 (3) 具體說明如何就本系專業領域與職涯方向，以規劃大學四年之讀書計畫。

國立高雄師範大學英語學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 20%、閱讀翻譯與寫作 15%、面試 15%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明。
多元表現 (M)	<p>英語能力檢定證明。</p> <p>— 請提供英語文語言檢定相關之證明，如全民英檢、多益考試等；若同學無參加相關英檢考試，則提供高中階段期間英文全校成績排序之證明。</p> <p>競賽成果或特殊表現(附獎狀或證明)。</p> <p>— 請提供並說明各項表現成果並檢具相關事證，如競賽成果、社團活動或參與各項活動所獲得之獎狀或證明等。</p>
學系簡歷自述 (N、O)	<p>1. 自傳 (學生自述)。</p> <p>— 請深入自我介紹並完整表達自身求學經歷，內容盡可能清楚完整，切勿簡述約略一言以蔽之。</p> <p>2. 讀書計畫 (含申請動機)。</p> <p>— 請清楚勾勒大學就讀英語系期間自己的讀書計畫，請依序漸進參考高師大英語系四年級課程規劃，並將自己未來生涯規劃、職涯發展相互連結在一起。</p>
其他(Q)	<p>學習心得。</p> <p>— 請同學盡可能詳細描述學習英語歷程時，如何應用各項方法、策略，來幫助自己解決英語學習上之困難。</p>

國立高雄師範大學教育學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 20%、面試 30%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明。 一 高中 (職) 在校成績單 (呈現類組排名或班排名)
多元表現 (E、F、K)	高中(職)階段參與相關活動、社會服務、社團活動、比賽、檢定考試之獎狀、相關證照、語言能力證明、成果作品、參與證明等。
學習歷程自述 (N、O)	1. 自傳 (學生自述)。 (1) 請說明求學過程與教育領域相關之連結，可列出參與課外活動、自主學習、學習歷程反思、合作、領導等學習表現與教育服務的情形。 (2) 說明哪些個人特質適合就讀教育學系。 (3) 其他請參照『大學選才與高中育才輔助系統』本系相關說明。 2. 讀書計畫 (含申請動機)。 (1) 請說明為什麼想申請本系 (有何契機或事件等原因)。 (2) 請說明對本系學習內容的了解。 (3) 請說明就讀本系之未來出路規劃。 (4) 請說明入學後大學期間及畢業後 (升學或就業) 的規劃與相對應的準備。

國立高雄師範大學國文學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 20%、語文能力測驗 20%、面試 20%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄(B)	1. 高中在校成績證明。
課程學習成果(C)	1. 語文課堂相關之報告、成果或心得。
多元表現(E)	1. 創作或論文作品。 2. 語文相關競賽成果(或特殊表現)證明。 3. 其他有利於審查之佐證資料。
學習歷程自述(N、O)	1. 自傳： (1) 突出在語文領域中的興趣或專長為何？ (2) 說明自身興趣與本系特色有何相符之處？ (3) 自己過往表現有何亮點？ 2. 讀書計畫(含申請動機)： (1) 具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 若進入本系，想學到哪些能力？如何有序達成？ (3) 集中焦點避免太過模糊之敘述。

國立高雄師範大學美術學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 20%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄 (B)	高中 (職) 在校成績證明。
課程學習成果(C)	成果作品。
多元表現 (E)	競賽成果 (或特殊表現) 證明。
學習歷程自述 (N)	自傳 (學生自述)。
其他(Q)	個人作品集。 (1) 作品集是否具有創作與創造能力。 (2) 作品集是否具有整體編輯能力。

國立高雄師範大學視覺設計學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 20%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
其他 (Q)	<p>個人作品集。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 作品集是否具有創新與創造力。2. 作品集是否具有感染或吸引力。3. 作品集之內容編排與裝幀能力。 <p>準備指引：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提供藝術或設計相關作品成果。2. 提供藝術或設計競賽相關成果表現說明。3. 提供參與藝術與設計學習歷程與心得。

國立高雄師範大學體育學系

109 學年度大學個人申請第二階段指定項目：審查資料 20% 面試 30%

「書面資料審查重點項目及準備指引」

109 審查資料項目	審查重點說明
修課紀錄 (B)	<p>高中 (職) 在校成績證明。</p> <p>➤ 在校成績證明除平均分數以外，建議應盡可能提供班級排名百分等級完整資料。</p>
多元表現 (E、I、J)	<p>競賽成果 (或特殊表現) 證明。</p> <p>➤ 建議提供體育運動相關競賽成果之證明文件。</p> <p>英文能力檢定證明</p> <p>➤ 建議提供全民英檢、多益、雅思、iBT 托福或其他英語能力檢定之證明文件。</p> <p>證照證明</p> <p>➤ 建議提供技能、社團、校隊、志工、服務、研習等證照證明之文件資料。</p>
學習歷程自述 (N)	<p>自傳 (學生自述)。</p> <p>➤ 建議自傳內容應完整涵蓋成長背景、求學歷程、自我特質、運動專長、報考動機、未來展望等面向。</p>
其他(Q.有利於審查資料)	<p>建議提供競賽成果 (體育運動相關競賽成果以外)、語文能力 (英語以外)、成果作品、特殊才能、傑出表現等證明文件。</p>